

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического
Совета от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 3

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«29» февраля 2024 г.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»
(профиль: интеллектуальные нарушения)

Срок освоения: 258 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога»	254	44	64	146	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5;
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	ОПК-6; ОПК-7;
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Итого	258	44	68	146		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю интеллектуальные нарушения»	254	44	64	146	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	Диф.зачет
2.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	36	6	8	22	Диф.зачет

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГА	36	6	10	20	Диф.зачет
4.	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ	72	16	18	38	Диф.зачет
5.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	10	18	44	Диф.зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Итоговая аттестация	4		4		Итоговый экзамен
Итого:		258	44	68	146	

Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (профиль: интеллектуальные нарушения)

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя -дефектолога»	254	44	64	146	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	Диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	12	2	2	8	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	2	8	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	10	2	2	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
2.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	36	6	8	22	Диф. зачет
2.1	Специальная педагогика и специальная психология	14	2	2	10	
2.2	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	10	2	2	6	
2.3	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями интеллекта	10	2	2	6	
2.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГА	36	6	10	20	Диф. зачет
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	12	2	4	6	
3.2	Клиника интеллектуальных нарушений	10	2	2	6	
3.3	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	12	2	2	8	
3.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
4.	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ	72	16	18	38	Диф. зачет
4.1	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта (ЗПР и УО)	8	2	2	4	
4.2	Специальные методики преподавания: предметная область «Язык и речевая практика»	10	2	2	6	
4.3	Специальные методики преподавания: предметная область «Математика»	8	2	2	4	
4.4	Специальные методики преподавания: предметная область «Блок естественных дисциплин»	10	2	2	6	
4.5	Специальные методики преподавания: предметная область «Человек и общество»	10	2	2	6	
4.6	Специальные методики преподавания: предметная область «Искусство»	8	2	2	4	
4.7	Специальные методики преподавания: предметная область «Технология»	8	2	2	4	
4.8	Специальные методики преподавания: предметная область «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»	8	2	2	4	
4.9	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Формы аттестации
5.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72	10	18	44	Диф. зачет
5.1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	4	6	12	
5.2	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	2	4	10	
5.3	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	2	4	14	
5.4	Информатизация в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	12	2	2	8	
5.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирован ие
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговы й экзамен
	Итого:	258	44	68	146	